

SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>PORTUGUÊS – Hoje conheceremos um pouquinho sobre a ficha técnica. Leia a definição, depois acompanhe as observações sobre a onça pintada.</p> <p>EMAI (LIVRO CAPA AZUL – VOLUME 1)</p> <p>MATEMÁTICA – Sequência 17 – Flores e cálculos. ATIVIDADE 17.2 – página 101.</p>	<p>EMAI (LIVRO CAPA AZUL – VOLUME 1)</p> <p>MATEMÁTICA – Sequência 17 – Flores e cálculos. ATIVIDADE 17.3 – página 102.</p> <p>PORTUGUÊS – Preencha a ficha técnica utilizando as observações lidas no dia anterior. Volte ao texto para consultar, quantas vezes for preciso.</p>	<p>Livro Interdisciplinar – Páginas 36 e 37. Brinquedos de outros tempos. Responda as atividades da página 37. Não se esqueçam de grifar os materiais descritos no texto na página 36.</p>	<p>PORTUGUÊS – Observe diferentes tipos de anúncios, depois responda as questões de acordo com o que se pede.</p> <p>EMAI (LIVRO CAPA AZUL – VOLUME 1)</p> <p>MATEMÁTICA – Sequência 17 – Flores e cálculos. ATIVIDADE 17.4 – página 103.</p>	<p>Missão do dia: Use objetos da sua casa, para formar o nome de um animal. Veja o exemplo no anexo!</p> <p>Envie sua foto para sua professora. Vai ser muito divertido!</p>

Link explicativo da rotina no Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=EP9DsvVJXqQ>

Recorte e cole as atividades abaixo em seu caderno, de acordo com o dia da semana, e responda:

Segunda-feira 30/11/20

A **FICHA DESCRITIVA** OU **FICHA TÉCNICA** É UM TEXTO QUE APRESENTA AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DE UM SER, DE UM OBJETO OU DE UM LUGAR.

NA DESCRIÇÃO DE ANIMAIS, EM GERAL SÃO APRESENTADOS: O NOME PELO QUAL ELE É CONHECIDO POPULARMENTE, O NOME CIENTÍFICO, O LUGAR ONDE VIVE, DO QUE SE ALIMENTA, QUANTO TEMPO VIVE E ASPECTOS FÍSICOS (COMO É SEU PELO, COR, TAMANHO, ETC.)

OBSERVE AS INFORMAÇÕES ABAIXO E PREENCHA A FICHA DESCRITIVA.

ONÇA PINTADA



A ONÇA PINTADA (PANTHERA ONCA) É UMA ESPÉCIE DE MAMÍFERO DA FAMÍLIA FELIDAE ENCONTRADA NAS AMÉRICAS, PRINCIPALMENTE EM AMBIENTES DE FLORESTAS TROPICAIS.

SEU CORPO É ROBUSTO E MUSCULOSO. O PESO PODE VARIAR ENTRE 60 A 90 QUILOS E O TAMANHO DE 70 A 80 CENTÍMETROS DE ALTURA E 2 A 3 METROS DE COMPRIMENTO.

SUA ATIVIDADE PODE SER TANTO DIURNA QUANTO NOTURNA. É UM ANIMAL CARNÍVORO E SE ALIMENTA DE MAMÍFEROS E AVES.

AS ONÇAS SÃO GRANDES SALTADORAS E NADADORAS ATRAVESSANDO RIOS COM 1 QUILOMETRO DE LARGURA.

SEU TEMPO DE VIDA É DE APROXIMADAMENTE 20 ANOS.

POSSUI COLORAÇÃO AMARELADA, REVESTIDA POR PINTAS NEGRAS DE DIVERSOS DIÂMETROS. SÃO ANIMAIS QUE URINAM COM GRANDE FREQUENCIA PARA DEMARCAR TERRITÓRIO.

AS ONÇAS PINTADAS SÃO SOLITÁRIAS E SÓ BUSCAM A COMPANHIA DE UM PAR DURANTE A ÉPOCA DE ACASALAMENTO. A GESTAÇÃO DURA EM MÉDIA 100 DIAS E ATÉ 4 FILHOTES PODEM SER GERADOS.

Terça-feira 01/12/20

FICHA DESCRITIVA

NOME DO ANIMAL: _____

NOME CIENTÍFICO: _____

PESO: _____

HABITAT: _____

ALIMENTAÇÃO: _____

LONGEVIDADE: _____

Quinta-feira 03/12/20

EM NOSSA AULA DE HOJE ESTUDAREMOS O GÊNERO TEXTUAL “ANÚNCIO”.

QUANDO QUEREMOS COMPRAR, VENDER OU ENCONTRAR ALGUMA COISA, ESCRIVEMOS UM ANÚNCIO. O ANÚNCIO PODE SER ESCRITO OU FALADO E PODE APARECER EM DIVERSOS MEIOS TAIS COMO JORNAIS, REVISTAS, CARTAZES NA RUA, TELEVISÃO, RÁDIO, INTERNET, ETC.

VEJA ALGUNS TIPOS DE ANÚNCIOS



LEIA ATENTAMENTE E RESPONDA:

PERDEU-SE:


Gratifica-se bem a quem encontrar?

Espuminha

Cadela Poodle cinza, muito querida por três crianças.

Favor entrar em contato com Paola

Telefone: 99-89-90-94



1-DE QUE SE TRATA O ANÚNCIO?

() DE UM CÃOZINHO PERDIDO () DE UMA CADELINHA PERDIDA () DA VENDA DE UMA CADELINHA

2- O NOME DA CADELINHA É: _____

3-QUEM COLOCOU O ANÚNCIO? _____






4-QUAL A DESCRIÇÃO DA CADELINHA? _____

5-COMO ENTRAR EM CONTATO COM A DONA? _____

Sexta-feira 04/12/20

MISSÃO DO DIA

USE OBJETOS DA SUA CASA, PARA FORMAR O NOME DE UM ANIMAL.



V A C A

SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>PORTUGUÊS – Atividade de leitura. Leia as cantigas em anexo.</p> <p>EMAI (LIVRO CAPA AZUL – VOLUME 1)</p> <p>MATEMÁTICA – Sequência 17 – Flores e cálculos. ATIVIDADE 17.5 – página 104.</p>	<p>MATEMÁTICA Resolva as operações em anexo.</p> <p>PORTUGUÊS – Cada cantiga do dia anterior tem um animal em específico. Escreva o nome deles no anexo abaixo.</p>	<p>Livro Interdisciplinar – Páginas 39, 40 e 41. Leia as brincadeiras nas páginas 39 e 40 e responda as atividades da página 41, exercícios 14 à 18.</p>	<p>PORTUGUÊS – Leia os textos abaixo e descubra a qual gênero textual eles pertencem, depois respondam a atividade 1, exercícios A, B.</p> <p>MATEMÁTICA Observe a tabela em anexo, depois preencha a outra tabela com o nome do produto, a loja e o valor mais barato de cada um dele. Logo após, responda as questões A, B, C.</p>	<p>Desafio: Qual chave abre o cadeado. Observe a figura em anexo e descubra o número que abre o cadeado.</p>

Link explicativo da rotina no Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=JUbTpwv8JQQ>

Recorte e cole as atividades abaixo em seu caderno, de acordo com o dia da semana, e responda:

Segunda-feira 07/12/20

1- LEIA AS CANTIGAS.

BRINCANDO E APRENDENDO

VAMOS CANTAR?




MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHOS
COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO




ELE BATE AS ASAS ELE FAZ PIU - PIU
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO
ELE BATE AS ASAS ELE FAZ PIU - PIU
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO




Maternal III

A MENTIRA DA BARATA

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ!
É MENTIRA DA BARATA ELA TEM É UMA SÓ!






A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA!
É MENTIRA DA BARATA ELA TEM É CASCA DURA!




A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE VELUDO
E É MENTIRA DA BARATA O PÉ DELA É PELUDO!






 <p>BORBOLETINHA</p> <p>BORBOLETINHA, ESTÁ NA COZINHA FAZENDO CHOCOLATE PARA MADRINHA.</p> <p>POTI POTI, PERNA DE PAU, OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA-PAU</p>	<p>ATIREI O PAU NO GATO</p> <p>ATIREI O PAU NO GATO TÔ TÔ MAS O GATO TÔ TÔ NÃO MORREU REU REU DONA CHICA CÂ ADMIROU-SE SE DO BERRO, DO BERRO QUE O GATO DEU MIAU !!!!!</p> 
--	---

Terça-feira 08/12/20

RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 235 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 380 \\ + 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 400 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 398 \\ - 274 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 277 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 102 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

1 – CADA CANTIGA DO DIA ANTERIOR TEM UM BICHINHO EM DESTAQUE. ESCREVA ABAIXO O NOME DELES:

Quinta-feira 10/12/20

1 - VAMOS CONHECER OU LEMBRAR ALGUNS TEXTOS QUE TALVEZ VOCÊ JÁ TENHA ESTUDADO. LEIA SILENCIOSAMENTE E DEPOIS EM VOZ ALTA OS TEXTOS A SEGUIR.

“O SABIÁ NÃO SABIA QUE O SÁBIO
SABIA QUE O SABIÁ NÃO SABIA ASSOBIAR.”

“TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES
TRISTES.”

“O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.”

“O PEITO DO PÉ DE PEDRO É PRETO.
QUEM DISSER QUE O PEITO DO PÉ DE PEDRO É
PRETO, TEM O PEITO DO PÉ MAIS PRETO
DO QUE O PEITO DO PÉ DE PEDRO”

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES:

A) QUAL É O GÊNERO TEXTUAL DOS TEXTOS QUE VOCÊ ACABOU DE LER?

R= _____.

B) NO TRAVA-LÍNGUA “O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA” ENCONTRE 3 PALAVRAS QUE COMECEM COM O MESMO SOM E REGISTRE.

--	--	--

MATEMÁTICA

VEJA OS PREÇOS DOS PRODUTOS EM TRÊS LOJAS DIFERENTES E ESCOLHA A MELHOR OPÇÃO DE COMPRA DE CADA PRODUTO, OU SEJA, A LOJA EM QUE O PRODUTO ESTÁ MAIS BARATO, PREENCHA A TABELA 2 E RESPONDA:




PRODUTOS	LOJA CEM	LOJA MAGAZINE	LOJA PARAÍSO
 Tênis	111 REAIS	199 REAIS	110 REAIS
 Bicicleta	358 REAIS	350 REAIS	367 REAIS
 Cadeira	119 REAIS	129 REAIS	128 REAIS

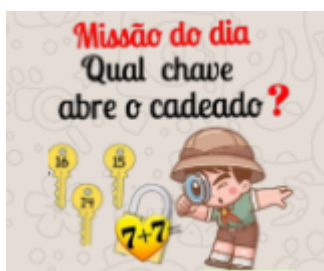
TABELA 2:

PRODUTO	LOJA	VALOR

- A) QUAL O PRODUTO MAIS CARO DE TODOS? _____
B) QUAL O PRODUTO MAIS BARATO DE TODOS? _____
C) QUAL A DIFERENÇA DO VALOR DA BICICLETA DA LOJA PARAÍSO E DA LOJA MAGAZINE? (ARME A OPERAÇÃO).

R:

Sexta-feira 11/12/20



Resposta: $7 + 7 =$ _____

Resposta completa: _____.

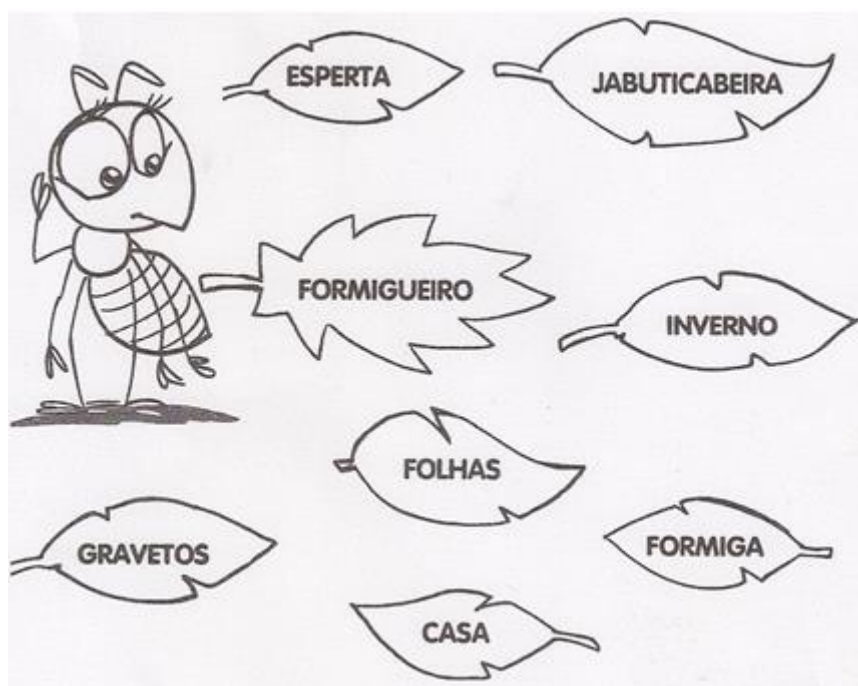
SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>PORTUGUÊS – Complete a história com as palavras que estão presentes nas folhas. Atividade em anexo.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA – Conceito de multiplicação. Uma mão tem 5 dedos. Quantos dedos tem 4 mãos juntas?</p>	<p>MATEMÁTICA – Conceito de multiplicação. Temos 2 pés. Quantos pés tem 5 pessoas juntas.</p> <hr/> <p>PORTUGUÊS – Atividade de leitura “O brinquedo emocionante”.</p>	<p>Livro Interdisciplinar – Páginas 46 e 47. Leia o cartaz sobre a campanha de doação de brinquedos, depois responda na página 47, os exercícios de 1 à 6.</p>	<p>PORTUGUÊS – Responda as questões de acordo com o texto lido terça-feira.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA – Numerais de 400 a 500.</p>	<p>Desafio: Ouça o vídeo que sua professora irá te encaminhar e descubra a adivinha.</p>

Link explicativo da rotina no Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=kyGF2gaSzZs>

Recorte e cole as atividades abaixo em seu caderno, de acordo com o dia da semana, e responda:

Segunda-feira 14/12/20

COMPLETE A HISTÓRIA “A FORMIGUINHA REPILICA” COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DAS FOLHAS.



A FORMIGUINHA REPILICA

REPILICA É UMA _____ MUITO _____.

ELA MORA NO _____, DEBAIXO DA _____.

TODOS OS DIAS ELA SAI PARA COLHER _____ E _____

E LEVA TUDO PARA SUA _____ ANTES QUE O _____ CHEGUE.

UMA MÃO TEM 5 DEDOS. QUANTOS DEDOS TÊM 4 MÃOS JUNTAS? (Faça o desenho das mãos para contar os dedos).



Terça-feira 15/12/20

TEMOS 2 PÉS. QUANTOS PÉS TEM 5 PESSOAS JUNTAS? (Faça o desenho dos pés para contar).



LEIA O TEXTO:

Brinquedo emocionante

Maria Caroline e Miguel foram com seus pais ao parque de diversões.

As crianças andaram na montanha-russa, roda gigante e carrossel.

Miguel falou para Maria Caroline:

-Gostei de todos os brinquedos, mas a montanha-russa foi muito mais emocionante!

Quinta-feira 17/12/20

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO LIDO TERÇA-FEIRA:

A) QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS EMOCIONANTE SEGUNDO MIGUEL? _____

B) QUAL LOCAL AS CRIANÇAS VISITARAM?

() ZOOLOGICO

() PARQUE AQUÁTICO

() PARQUE DE DIVERSÕES

NUMERAIS DE 400 A 500.

									400
401	402								

Sexta-feira 18/12/20

O que é, o que é bem docinho e fabricado pelas abelhas?

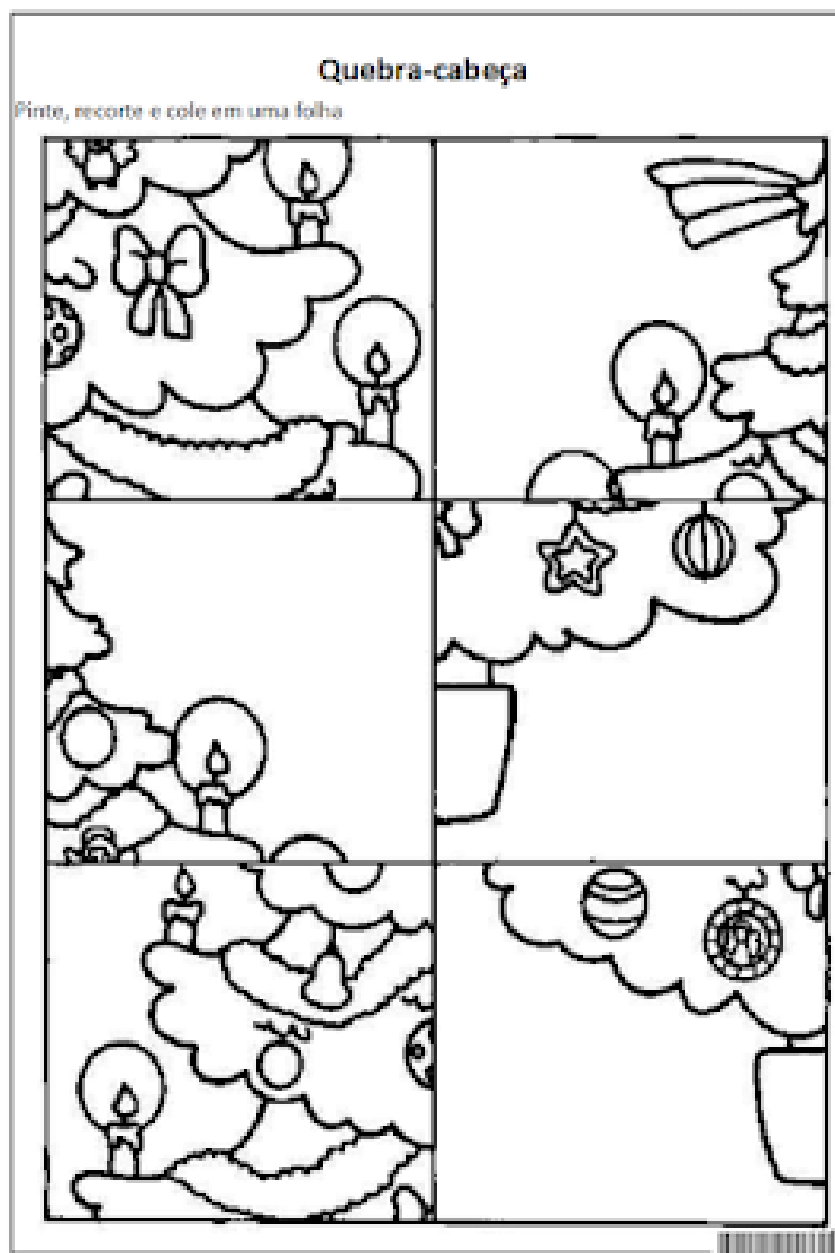
Resposta: _____

SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA
<p>Livro Interdisciplinar – Páginas 64 e 65. O espaço da escola – as escolas ao redor do mundo. Leio o texto da página 64 e responde as atividades da página 65.</p>	<p>MATEMÁTICA – Papai Noel tem 20 presentes que serão distribuídos igualmente em árvores. Quantos presentes caberão em cada árvore? Observação: circule de 5 em 5 e descubra quantos grupos formou.</p>	<p>Atividade de despedida.</p> <p>Recorte o quebra-cabeça e monte adequadamente.</p>
	<p>PORTUGUÊS – Leia o texto “O mais belo pinheirinho” e responda as atividades.</p>	

Link explicativo da rotina no Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=0eXLPgHrt40>

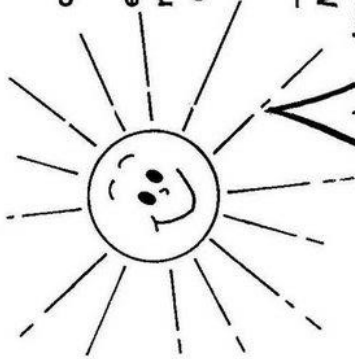
Recorte e cole as atividades abaixo em seu caderno, de acordo com o dia da semana, e responda:

Quarta-feira 23/12/20



Terça-feira 22/12/20

Era o mais Belo Pinheirinho!



Era uma vez um pinheirinho nascido no coração da mata.

Os raios dourados do sol acariavam-no e a brisa dançava por entre a sua verde ramagem. O orvalho umedeceu-lhe as raízes e ao redor dele cresciam flores e ervinhas.

– Seja feliz, pinheirinho! - murmurava docemente a brisa.

– Seja feliz! - repetiam os raios dourados do sol. Mas o pinheirinho não se sentia feliz. Ele queria ter grandes galhos e ser tão alto que pudesse ver o mundo lá de cima! O pinheirinho gostaria tanto de conhecer outras terras.

O tempo passou...

Chegou o Natal!

Um lenhador entrou na mata, olhou o pinheiro e disse:

– É o mais belo. Vou cortá-lo. O pinheirinho ficou cheio de alegria, mas ao primeiro golpe, destaleceu de dor.

Quando o pinheirinho acordou estava numa rica sala, enfeitado de fios de ouro, de bolas de mil cores, centenas de velinhas e lá no alto uma estrela brilhante.

Era noite de Natal. Vieram crianças e cantaram em redor do pinheirinho.

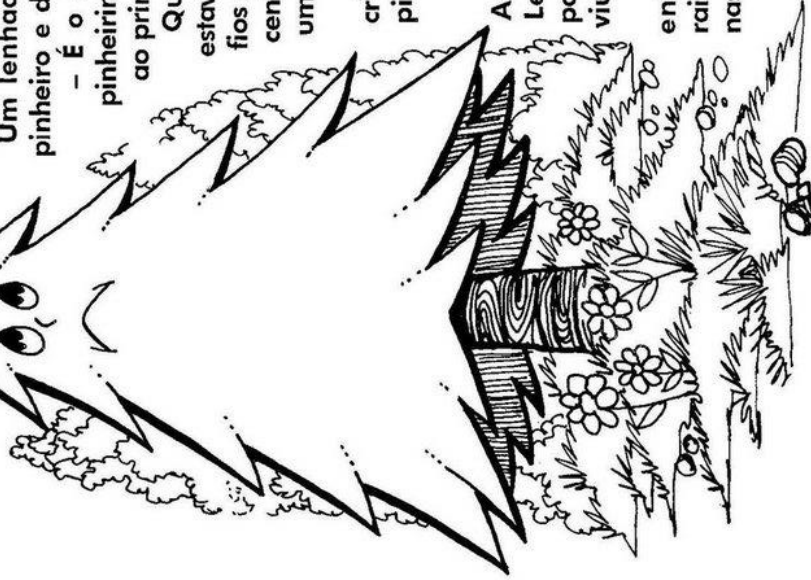
Como ele se sentia feliz!

Muitos dias se passaram.

Arrancaram-lhe os enfeites.

Levaram o pinheirinho para um porão escuro, onde nunca mais viu a luz do dia.

O pinheirinho começou, então, a pensar na mata, nos raios do sol, na brisa, no orvalho, nas flores e até nas ervinhas.



• Escolha outro título para a história:

- O pinheirinho da mata
- O pinheirinho descontente
- O destino do pinheirinho

• Numere os parágrafos do texto.

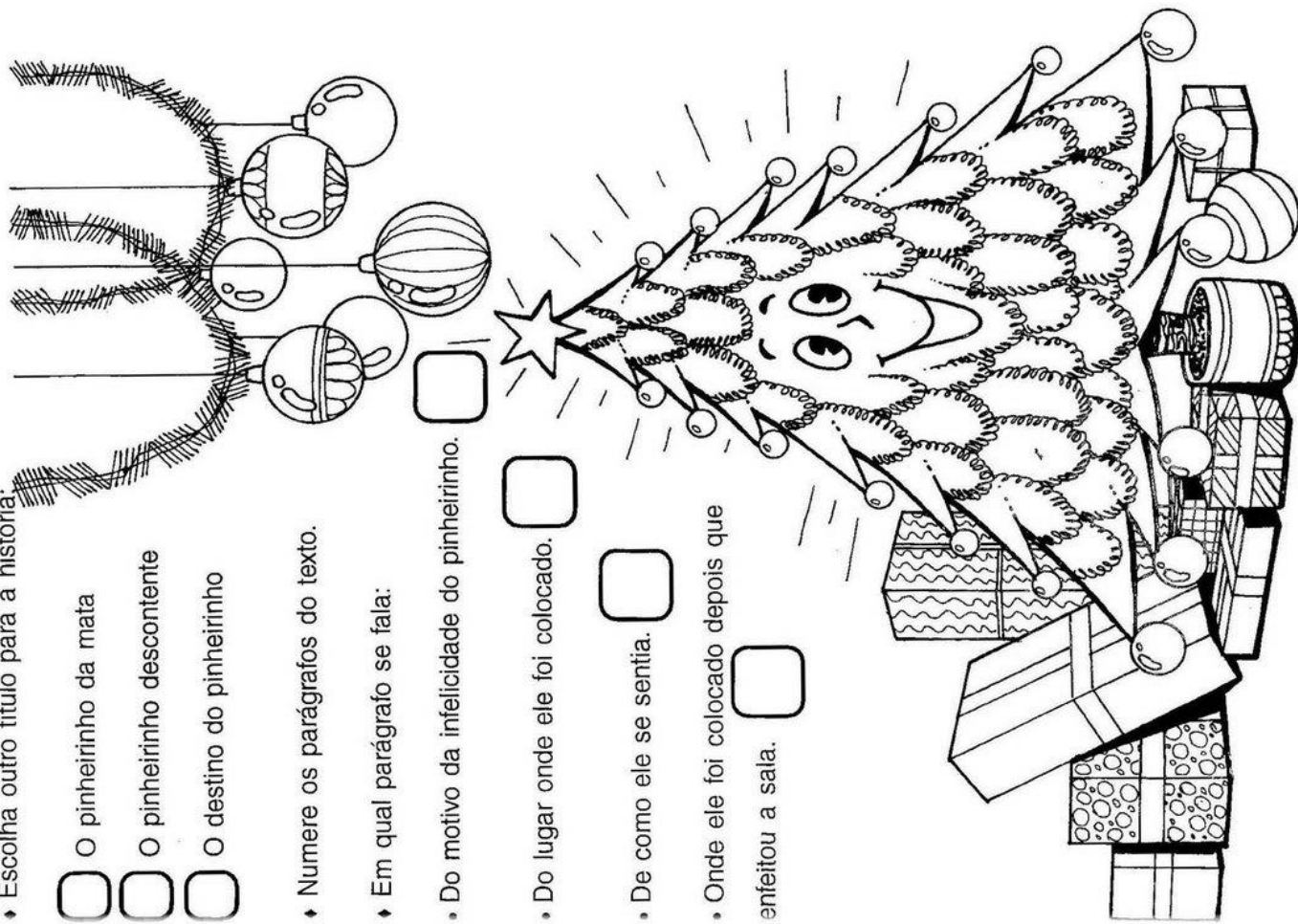
• Em qual parágrafo se fala:

• Do motivo da infelicidade do pinheirinho.

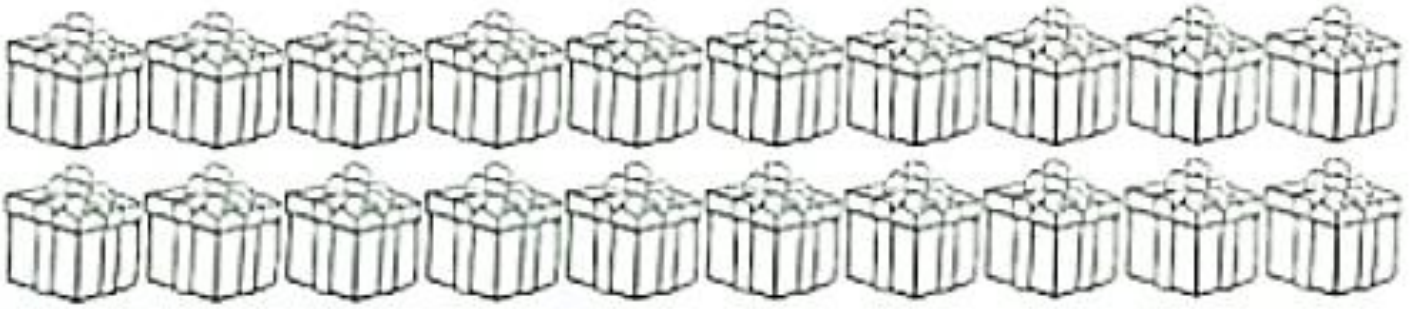
• Do lugar onde ele foi colocado.

• De como ele se sentia.

• Onde ele foi colocado depois que enfeitou a sala.



Papai Noel tem 20 presentes que serão distribuídos igualmente em árvores. Quantos presentes caberão em cada árvore?



Observação: circule de 5 em 5 e descubra quantos grupos formou. Não se esqueça de colorir com capricho!

Resposta: _____

ATIVIDADES ROTINA – 30 DE NOVEMBRO À 4 DE DEZEMBRO (2º ANOS)

SEGUNDA-FEIRA (30/11/20)

PORTUGUÊS – Hoje conheceremos um pouquinho sobre a ficha técnica. Leia a definição, depois acompanhe as observações sobre a onça pintada.

ATIVIDADE DE LEITURA

EMAI (LIVRO CAPA AZUL – VOLUME 1) **MATEMÁTICA** – Sequência 17 – Flores e cálculos. ATIVIDADE 17.2 – página 101.

ATIVIDADE 17.2

1 RESOLVA:

A. NO VASO DE MARGARIDAS, ALGUMAS ESTAVAM MURCHAS. CECÍLIA RETIROU 11 E FICARAM 27 NO VASO. QUANTAS MARGARIDAS HAVIA NO VASO INICIALMENTE?

$$11 = 10 + 1$$
$$27 = 20 + 7$$
$$30 + 8 = 38$$

PARA FAZER ESSE CÁLCULO, CECÍLIA FEZ ASSIM:

```
graph TD; A["27 + 11"] --> B["27 + 10"]; A --> C["10 + 1"]; B --> D["37"]; B --> E["1"]; D --> F["38"]; E --> F;
```

2 FAÇA COMO CECÍLIA PARA CALCULAR O RESULTADO DE:

A. $34 + 11$	B. $44 + 11$	C. $57 + 11$	D. $69 + 11$
$34 = 30 + 4$	$44 = 40 + 4$	$57 = 50 + 7$	$69 = 60 + 9$
$11 = 10 + 1$	$11 = 10 + 1$	$11 = 10 + 1$	$11 = 10 + 1$
$40 + 4 = 44$	$50 + 5 = 55$	$60 + 8 = 68$	$70 + 10 = 80$

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1 101

TERÇA-FEIRA (01/12/20)

EMAI (LIVRO CAPA AZUL – VOLUME 1) MATEMÁTICA – Sequência 17 – Flores e cálculos. ATIVIDADE 17.3 – página 102.

ATIVIDADE 17.3

NA SEXTA-FEIRA PELA MANHÃ, SEU JOSÉ, PAI DE CECÍLIA, FEZ AS SEGUINTE ANOTAÇÕES EM UMA TABELA:

REGISTRO DE VENDAS DA SEMANA				
	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
ROSAS	36	24	34	18
CRAVOS	25	21	22	28
MARGARIDAS	42	41	44	48
GÉRBERAS	24	36	30	48

Fonte: Floricultura Beleza das Flores

1. RESPONDA ORALMENTE:

A. QUAL O TÍTULO DA TABELA? *Registro de vendas da semana.*

B. QUE INFORMAÇÕES ESTÃO APRESENTADAS NESSA TABELA?
Números de flores vendidas.

2. RESPONDA POR ESCRITO:

A. QUANTAS ROSAS FORAM VENDIDAS NA SEGUNDA-FEIRA?

36 ROSAS

B. QUANTOS CRAVOS FORAM VENDIDOS NA TERÇA-FEIRA?

21 CRAVOS

C. EM QUE DIA DA SEMANA FORAM VENDIDAS MAIS MARGARIDAS?

QUINTA-FEIRA

D. EM QUE DIA DA SEMANA FORAM VENDIDAS MENOS GÉRBERAS?

SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS – Preencha a ficha técnica utilizando as observações lidas no dia anterior. Volte ao texto para consultar, quantas vezes for preciso.

FICHA DESCRITIVA

NOME DO ANIMAL: ONÇA PINTADA

NOME CIENTÍFICO: PANTHERA ONCA

PESO: 60 – 90 KG

HABITAT: FLORESTAS TROPICAIS

ALIMENTAÇÃO: MAMÍFEROS E AVES

LONGEVIDADE: 20 ANOS

ELEMENTOS REPRESENTADOS EM TAMANHOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI.

BRINQUEDOS DE OUTROS TEMPOS

SERÁ QUE OS BRINQUEDOS DE ANTIGAMENTE ERAM COMO OS BRINQUEDOS DE HOJE?

OS BRINQUEDOS, AS BRINCADEIRAS E OS JOGOS FAZEM PARTE DA VIDA DAS PESSOAS DESDE AS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES.



CARRINHO DE MADEIRA FEITO PELOS ANTIGOS ROMANOS.



O JOGO DE BOLINHAS DE GUDE É UMA BRINCADEIRA BEM ANTIGA. ESSAS BOLINHAS JÁ FORAM FEITAS DE ARGILA, DE PEDRA E ATÉ DE OSSOS DE ANIMAIS. HOJE ELAS SÃO FEITAS DE VIDRO.



A PERNA DE PAU É UM BRINQUEDO ANTIGO, FEITO DE PEDAÇOS DE MADEIRA, QUE É COMUM ATÉ HOJE ENTRE AS CRIANÇAS INDÍGENAS KRAHÔ. FOTOGRAFIA NO MUNICÍPIO DE ITACAJÁ, NO ESTADO DO TOCANTINS, EM 2016.

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA SABER MAIS SOBRE OS BRINQUEDOS ANTIGOS.

O SENHOR ANTÔNIO, QUANDO ERA CRIANÇA, CONSTRUÍA SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS, POR ISSO NÃO GOSTAVA DE EMPRESTÁ-LOS. CONSTRUÍA CARRINHOS COM CAIXINHAS DE CREME DENTAL [...] E COM TAMPINHAS QUE SERVIAM DE RODINHAS [...]. O SENHOR ANTÔNIO TAMBÉM FAZIA UM JOGO DE FUTEBOL COM VINTE E DOIS TOQUINHOS DE CABOS DE VASSOURAS. ELE PINTAVA DE DUAS CORES DIFERENTES, QUE ERAM OS TIMES, ENFIAVA-OS NA TERRA, DESENHAVA O CAMPO DE FUTEBOL, FAZIA OS GOLS, PEGAVA UMA BOLINHA DE GUDE E CHAMAVA OS AMIGOS PARA BRINCAR.

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS: ONTEM E HOJE. HISTÓRIA DE ANTÔNIO CARLOS GONÇALVES DO NASCIMENTO. MUSEU DA PESSOA. DISPONÍVEL EM: <www.museudapessoa.net/pt/conteudo/historia/brinquedos-e-brincadeiras-ontem-e-hoje-44995>. ACESSO EM: 6 ABR. 2017.

8 SUBLINHE NO TEXTO OS MATERIAIS USADOS PELO SENHOR ANTÔNIO PARA FAZER OS PRÓPRIOS BRINQUEDOS.

9 QUE OUTROS MATERIAIS ELE PODERIA TER USADO PARA FAZER ESSES BRINQUEDOS?

Espera-se que os alunos citem outros materiais que podem ser reutilizados e transformados em brinquedos, como palitinhos de sorvete em vez de toquinhos de cabo de vassoura, caixinhas de leite ou de fósforo para fazer carrinhos, etc.

10 EM VEZ DE USAR CAIXINHAS DE CREME DENTAL PARA FAZER CARRINHOS, VOCÊ ACHA QUE O SENHOR ANTÔNIO PODERIA TER USADO POTES DE VIDRO? POR QUÊ?

Não. Os potes de vidro poderiam quebrar e o Senhor Antônio poderia se machucar.

11 VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE COSTUMA CONSTRUIR SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS? QUEM? Respostas pessoais.

12 E VOCÊ? QUE BRINQUEDOS PODERIA CONSTRUIR COM OS MATERIAIS QUE SÃO DESCARTADOS NA SUA CASA?

Resposta pessoal.



ANTIGAMENTE MUITAS CRIANÇAS FAZIAM SEUS BRINQUEDOS USANDO PAPEL, BARBANTE, RETALHOS DE PANO, PAUZINHOS, PEDRINHAS E OUTROS MATERIAIS.

QUINTA-FEIRA (03/12/20)

PORTUGUÊS – Observe diferentes tipos de anúncios, depois responda as questões de acordo com o que se pede.

1-DE QUE SE TRATA O ANÚNCIO?

() DE UM CÃOZINHO PERDIDO (**X**) DE UMA CADELINHA PERDIDA () DA VENDA DE UMA CADELINHA

2- O NOME DA CADELINHA É: ESPUMINHA.

3-QUEM COLOCOU O ANÚNCIO? PAOLA.

4-QUAL A DESCRIÇÃO DA CADELINHA? CADELA POODLE CINZA, MUITO QUERIDA POR TRÊS CRIANÇAS.

5-COMO ENTRAR EM CONTATO COM A DONA? PELO TELEFONE: 99-89-90-94.

ATIVIDADE 17.4

QUANDO NÃO HÁ MOVIMENTO NA FLORICULTURA, CECÍLIA E SEU PAI BRINCAM DE JOGAR DADOS.

CECÍLIA JOGOU OS DADOS E FALOU: O RESULTADO DA SOMA DOS PONTOS É 12.



1 VOCÊ ACHA QUE ELA ACERTOU?

SIM

SEU JOSÉ EXPLICOU QUE ELA PODE REGISTRAR ESSA JOGADA ASSIM:

$$4 + 5 + 3 = 12$$

2 FAÇA O REGISTRO DE CADA UMA DAS SITUAÇÕES ABAIXO E DETERMINE O TOTAL DE PONTOS OBTIDOS EM CADA UMA.


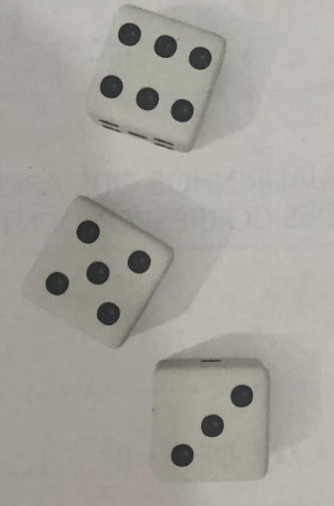
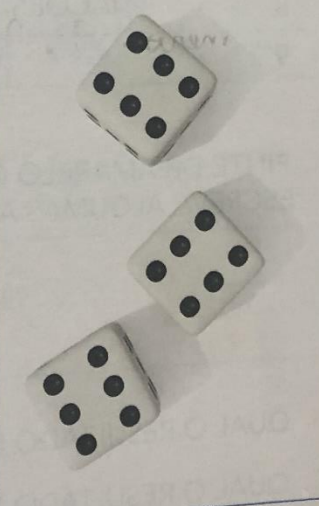

$$1 + 2 + 6 = 9$$

$$6 + 5 + 3 = 14$$

$$6 + 6 + 6 = 18$$

Foto: GRM

SEXTA-FEIRA (04/12/20)

RESPOSTA PESSOAL – ENVIE SUA FOTO PARA SUA PROFESSORA!

ATIVIDADES ROTINA – 7 À 11 DE DEZEMBRO (2º ANOS)

SEGUNDA-FEIRA (07/12/20)

PORTUGUÊS – Atividade de leitura. Leia as cantigas em anexo.

ATIVIDADE DE LEITURA

EMAI (LIVRO CAPA AZUL – VOLUME 1) MATEMÁTICA – Sequência 17 – Flores e cálculos. ATIVIDADE 17.5 – página 104.

ATIVIDADE 17.5

COM O JOGO DE DADOS, CECÍLIA JÁ CONHECE ALGUMAS ADIÇÕES. AGORA ELA QUER CONSTRUIR UMA TABELA PARA FACILITAR NA MEMORIZAÇÃO DE MAIS ADIÇÕES. ELA JÁ INICIOU O PREENCHIMENTO.

1. O QUE VOCÊ OBSERVA NOS RESULTADOS JÁ PREENCHIDOS?

OS RESULTADOS AUMENTAM DE 2 EM 2.

2. AJUDE CECÍLIA A COMPLETAR ESSE QUADRO.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

A. PINTE DE AMARELO OS QUADRINHOS QUE APRESENTAM RESULTADO 10 E ESCREVA ALGUMAS ADIÇÕES CORRESPONDENTES.

9+1 8+2 5+5 6+4 7+3

B. QUAL O RESULTADO DE $8 + 7$? E DE $7 + 8$? 15

C. QUAL O RESULTADO DE $3 + 9$? E DE $9 + 3$? 12

D. O QUE VOCÊ PERCEBEU A PARTIR DESSAS OBSERVAÇÕES?

QUE TROCANDO O Nº DE LUGAR DA O MESMO RESULTADO.

TERÇA-FEIRA (08/12/20)

MATEMÁTICA Resolva as operações em anexo.

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 235 \\ + 223 \\ \hline 458 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 380 \\ + 119 \\ \hline 499 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 400 \\ + 52 \\ \hline 452 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 398 \\ - 274 \\ \hline 124 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 277 \\ - 200 \\ \hline 077 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 102 \\ - 100 \\ \hline 002 \end{array}$$

PORTUGUÊS – Cada cantiga do dia anterior tem um animal em específico. Escreva o nome deles no anexo abaixo.

PINTINHO	BARATA
BORBOLETINHA	GATO

QUARTA-FEIRA (09/12/20) – Página 41

14 QUAL(IS) DESSAS BRINCADEIRAS VOCÊ JÁ CONHECIA? *Resposta pessoal.*

BOTO E SARDINHA.

PEGA-COCORÔ.

BURACÃO.

NENHUMA DELAS.

15 VOCÊ CONHECIA ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS COM OUTRO NOME? QUAL?

Respostas pessoais.

16 TODAS AS CRIANÇAS BRINCAM DO MESMO JEITO? POR QUÊ?
Espera-se que os alunos percebam que as brincadeiras mudam de um lugar para o outro e, portanto, não existe apenas um jeito de brincar.

17 OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM PARA DESCOBRIR O NOME DAS BRINCADEIRAS.



E L Á S T I C O



A M A R E L I N H A

18 QUANDO ALGUM AMIGO NÃO QUER BRINCAR DA MESMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ, COMO VOCÊS RESOLVEM O CONFLITO?
Resposta pessoal.

UMA BOA MANEIRA DE CONVIVER EM GRUPO É CONHECER MELHOR CADA PESSOA, DESCOBRIR OS GOSTOS DELAS, COMPARAR COM OS SEUS E APRENDER A RESPEITAR AS DIFERENÇAS.

QUINTA-FEIRA (10/12/20)

PORTUGUÊS – Leia os textos abaixo e descubra a qual gênero textual eles pertencem, depois respondam a atividade 1, exercícios A, B.

1 - VAMOS CONHECER OU LEMBRAR ALGUNS TEXTOS QUE TALVEZ VOCÊ JÁ TENHA ESTUDADO. LEIA SILENCIOSAMENTE E DEPOIS EM VOZ ALTA OS TEXTOS A SEGUIR.

"O SABIÁ NÃO SABIA QUE O SÁBIO SABIA QUE O SABIÁ NÃO SABIA ASSOBIAR."	"O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA."
"TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES."	"O PEITO DO PÉ DE PEDRO É PRETO. QUEM DISSER QUE O PEITO DO PÉ DE PEDRO É PRETO, TEM O PEITO DO PÉ MAIS PRETO DO QUE O PEITO DO PÉ DE PEDRO"

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES:

C) QUAL É O GÊNERO TEXTUAL DOS TEXTOS QUE VOCÊ ACABOU DE LER?

R= O gênero textual é TRAVA-LÍNGUAS.

D) NO TRAVA-LÍNGUA "O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA" ENCONTRE 3 PALAVRAS QUE COMECEM COM O MESMO SOM E REGISTRE.

ROEU	ROUPA	ROMA
------	-------	------

MATEMÁTICA Observe a tabela em anexo, depois preencha a outra tabela com o nome do produto, a loja e o valor mais barato de cada um dele. Logo após, responda as questões A, B, C.

VEJA OS PREÇOS DOS PRODUTOS EM TRÊS LOJAS DIFERENTES E ESCOLHA A MELHOR OPÇÃO DE COMPRA DE CADA PRODUTO, OU SEJA, A LOJA EM QUE O PRODUTO ESTÁ MAIS BARATO, PREENCHA A TABELA ABAIXO E RESPONDA:

PRODUTO	LOJA	VALOR
Tênis	PARAÍSO	110 REAIS
Bicicleta	MAGAZINE	350 REAIS
Cadeira	CEM	119 AIS

A) QUAL O PRODUTO MAIS CARO DE TODOS? BICICLETA

B) QUAL O PRODUTO MAIS BARATO DE TODOS? TÊNIS

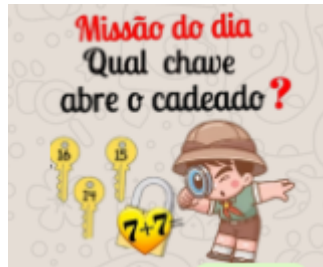
C) QUAL A DIFERENÇA DO VALOR DA BICICLETA DA LOJA PARAÍSO E DA LOJA MAGAZINE? (ARME A OPERAÇÃO).

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 367 \\ - 350 \\ \hline 017 \end{array}$$

R: A DIFERENÇA DO VALOR DA BICICLETA DA LOJA PARAÍSO E DA LOJA MAGAZINE É DE 17 REAIS (R\$17,00).

SEXTA-FEIRA (11/12/20)

Desafio: Qual chave abre o cadeado. Observe a figura em anexo e descubra o número que abre o cadeado.



Resposta: $7 + 7 = \underline{\quad 14 \quad}$

Resposta completa: A chave que abre o cadeado é a chave de número 14.

ATIVIDADES ROTINA – 14 À 18 DE DEZEMBRO (2º ANOS)

SEGUNDA-FEIRA (14/12/20)

PORTUGUÊS – Complete a história com as palavras que estão presentes nas folhas. Atividade em anexo.

COMPLETE A HISTÓRIA “A FORMIGUINHA REPILICA” COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DAS FOLHAS.

A FORMIGUINHA REPILICA

REPILICA É UMA FORMIGA MUITO ESPERTA.

ELA MORA NO FORMIGUEIRO, DEBAIXO DA JABUTICABEIRA.

TODOS OS DIAS ELA SAI PARA COLHER FOLHAS E GRAVETOS

E LEVA TUDO PARA SUA CASA ANTES QUE O INVERNO CHEGUE.

MATEMÁTICA – Conceito de multiplicação. Uma mão tem 5 dedos. Quantos dedos tem 4 mãos juntas?

UMA MÃO TEM 5 DEDOS. QUANTOS DEDOS TÊM 4 MÃOS JUNTAS?



R: QUATRO MÃOS JUNTAS TEM 20 DEDOS.

TERÇA-FEIRA (15/12/20)

PORTUGUÊS – Atividade de leitura “O brinquedo emocionante”.

ATIVIDADE DE LEITURA

MATEMÁTICA – Conceito de multiplicação. Temos 2 pés. Quantos pés tem 5 pessoas juntas.

TEMOS 2 PÉS. QUANTOS PÉS TEM 5 PESSOAS JUNTAS?



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$

(2 PÉS CONTADOS EM 5 PESSOAS É IGUAL A 10)

R: CINCO PESSAS JUNTAS TEM 10 PÉS.

EXPLORE

1. ANTES DA LEITURA DO CARTAZ, VOCÊ RESPONDEU PARA QUE ELE HAVIA SIDO FEITO. APÓS A LEITURA, A SUA RESPOSTA SE CONFIRMOU?

Resposta pessoal.


2. ESSE CARTAZ FAZ PARTE DE UMA CAMPANHA PARA AJUDAR OUTRAS CRIANÇAS. SOBRE ISSO, RESPONDA:

A) O QUE A CAMPANHA PRETENDE ARRECADAR?


Brinquedos.

B) O QUE SERÁ FEITO COM OS OBJETOS ARRECADADOS?

Serão doados a crianças.

3. O QUE SIGNIFICA O SÍMBOLO  QUE APARECE NO CARTAZ?

Um sorriso.

4. AO VIRAR O CARTAZ, O SÍMBOLO  MUDA DE SIGNIFICADO? EXPLIQUE SUA RESPOSTA.

Ao virar o cartaz, o texto e o símbolo indicam a expressão de tristeza de uma criança sem a doação de brinquedos.

AMPLIE

5. ESSE CARTAZ REPRESENTA QUAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA? MARQUE COM UM X.

ALIMENTAÇÃO

BRINCAR

MORADIA

6. VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA CAMPANHA DE DOAÇÃO DE BRINQUEDOS? VOCÊ ACHA IMPORTANTE PARTICIPAR?

Respostas pessoais.

QUINTA-FEIRA (17/12/20)

PORTUGUÊS – Responda as questões de acordo com o texto lido terça-feira.

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO LIDO TERÇA-FEIRA:

C) QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS EMOCIONANTE SEGUNDO MIGUEL? O brinquedo mais emocionante segundo Miguel foi a montanha-russa.

D) QUAL LOCAL AS CRIANÇAS VISITARAM?

() ZOOLOGICO

() PARQUE AQUÁTICO

(x) PARQUE DE DIVERSÕES

MATEMÁTICA Numerais de 400 a 500.

NUMERAIS DE 400 A 500.

									400
401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
411	412	413	414	415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426	427	428	429	430
431	432	433	434	435	436	437	438	439	440
441	442	443	444	445	446	447	448	449	450
451	452	453	454	455	456	457	458	459	460
461	462	463	464	465	466	467	468	469	470
471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490
491	492	493	494	495	496	497	498	499	500

SEXTA-FEIRA (18/12/20)

O que é, o que é bem docinho e fabricado pelas abelhas?

Resposta: MEL

ATIVIDADES ROTINA – 21 À 23 DE DEZEMBRO (2º ANOS)

SEGUNDA-FEIRA (21/12/20) – Página 65



ESCOLA NOS PAÍSES
BAIXOS, UM PAÍS DA
EUROPA, EM 2016.



ESCOLA NA ÍNDIA, UM
PAÍS DA ÁSIA, EM 2016.



ESCOLA NO QUÊNIA, UM
PAÍS DA ÁFRICA, EM 2015.

1 QUE PARTE DA ESCOLA É MOSTRADA NAS IMAGENS? MARQUE A RESPOSTA COM UM X.

PÁTIO.

CANTINA.

SALA DE AULA.

2 ESSA PARTE DA ESCOLA É INTERNA OU EXTERNA?

Interna.

3 QUAIS SÃO AS SEMELHANÇAS ENTRE ESSAS ESCOLAS? E AS DIFERENÇAS? Respostas pessoais.

PORTUGUÊS – Leia o texto “O mais belo pinheirinho” e responda as atividades.

Era o mais Belo Pinheirinho!

- 1 Era uma vez um pinheirinho nascido no coração da mata.
- 2 Os raios dourados do sol acariavam-no e a brisa dançava por entre a sua verde ramagem. O orvalho umedeceu-lhe as raízes e ao redor dele cresciam flores e ervinhas.
- 3 – Seja feliz, pinheirinho! - murmurava docemente a brisa.
- 4 – Seja feliz! - repetiam os raios dourados do sol. Mas o pinheirinho não se sentia feliz. Ele queria ter grandes galhos e ser tão alto que pudesse ver o mundo lá de cima! O pinheirinho gostaria tanto de conhecer outras terras.
- 5 O tempo passou...
- 6 Chegou o Natal!
- 7 Um lenhador entrou na mata, olhou o pinheiro e disse:

8 – É o mais belo. Vou cortá-lo. O pinheirinho ficou cheio de alegria, mas ao primeiro golpe, desfaleceu de dor.

9 Quando o pinheirinho acordou estava numa rica sala, enfeitado de fios de ouro, de bolas de mil cores, centenas de velinhas e lá no alto uma estrela brilhante.

10 Era noite de Natal. Vieram crianças e cantaram em redor do pinheirinho.

11 Como ele se sentia feliz!

12 Muitos dias se passaram. Arrancaram-lhe os enfeites. Levaram o pinheirinho para um porão escuro, onde nunca mais viu a luz do dia.

13 O pinheirinho começou, então, a pensar na mata, nos raios do sol, na brisa, no orvalho, nas flores e até nas ervinhas.

Norma de Castro Leite, Maria E. Generoso. *Pingos de Leitura*. Ed. do Brasil.

Escolha outro título para a história:

O pinheirinho da mata

O pinheirinho descontente

O destino do pinheirinho

Resposta Pessoal

Numere os parágrafos do texto.

Em qual parágrafo se fala:

- 4 Do motivo da infelicidade do pinheirinho.
- 9 Do lugar onde ele foi colocado.
- 11 De como ele se sentia.
- 12 Onde ele foi colocado depois que enfeitou a sala.

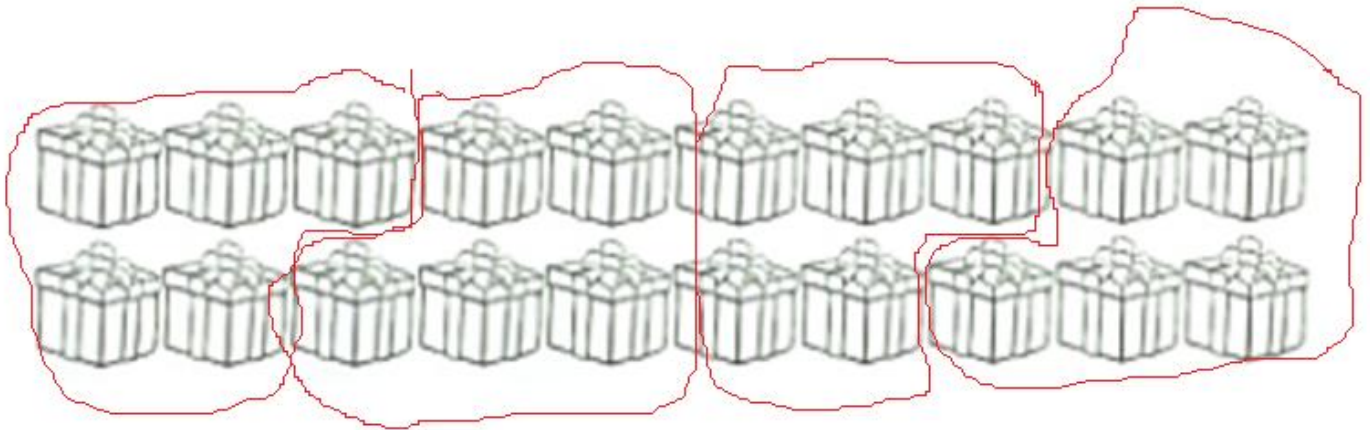
MATEMÁTICA – Papai Noel tem 20 presentes que serão distribuídos igualmente em árvores. Quantos presentes caberão em cada árvore? Observação: circule de 5 em 5 e descubra quantos grupos formou.

GRUPO 1

GRUPO 2

GRUPO 3

GRUPO 4



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

20 DIVIDIDO POR 5 É IGUAL A 4.

QUARTA-FEIRA (23/12/20)

VOCÊ DEVERÁ COLORIR, RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA NA ORDEM CORRETA. ENVIE SUA FOTO PARA SUA PROFESSORA.